



Gobierno de
Coahuila

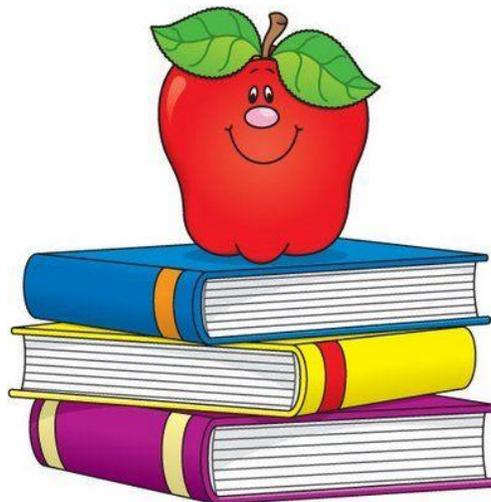


OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL

NOVIEMBRE 2015

Primer Ensayo

Sector 06, Matamoros-Viesca



NOMBRE:

ESCUELA:

ZONA:

FECHA:

LOCALIDAD

ESPAÑOL

Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas de la 1 a la 7.

Fray Servando el indomable

Fray Servando Teresa de Mier nació en Monterrey, Nuevo León, en 1765. Tomó el hábito de la orden de Santo Domingo y, en la Ciudad de México, obtuvo el grado de doctor en teología.

Fray Servando **aprovechaba** todas las oportunidades para hablar contra el gobierno virreinal, y lo **hacía** con imaginación. En 1794, pronunció un sermón sobre la virgen de Guadalupe, según el cual los antiguos mexicanos ya habían recibido la enseñanza cristiana antes de que llegaran los españoles. (Según fray Servando, Quetzalcóatl era en realidad el apóstol Santo Tomás, que había cruzado el Atlántico para predicar la palabra de Cristo.) Con eso, ya no había justificación para la conquista y la ocupación del Nuevo Mundo por los españoles. El sermón resultó demasiado revolucionario y fray Servando fue encarcelado y desterrado a España.

A partir de entonces llevó una vida aventurera, conspirando y luchando por la independencia. Sufrió encierros en cárceles y en conventos de España, Francia, Italia y Portugal. En total, se llegó a fugar siete veces de diferentes prisiones.

Cuando comenzó la revolución de independencia, fray Servando comenzó a trabajar en Londres por esta causa, a través de los artículos que **escribía** en los periódicos. Convenció a Francisco Javier Mina de que viniera a México a pelear contra el gobierno español y lo acompañó en 1817. Aquí fue nuevamente aprehendido y juzgado por la Inquisición.

Después de nuevas aventuras, obtuvo su libertad definitiva y llegó a ser diputado por Nuevo León en el segundo Congreso Constituyente. Fray Servando fue uno de los diputados que firmaron la Constitución de 1824. Murió tres años después en la Ciudad de México.

Entre sus obras escritas más importantes están la *Historia de la revolución de la Nueva España*, que se imprimió en Londres, en 1813, y las *Cartas de un americano al español*, de 1811-1812.

1. ¿A quién convenció fray Servando Teresa de Mier para que viniera a México a pelear contra el gobierno virreinal?

- A) Al Congreso Constituyente.
- B) A Francisco Javier Mina.
- C) Al Gobierno Virreinal.
- D) A Vicente Guerrero.

2. ¿De qué trata todo el texto?

- A) De las aventuras de fray Servando Teresa de Mier y cómo llegó a ser diputado.
- B) De la vida y las aspiraciones de libertad de fray Servando Teresa de Mier.
- C) De las obras escritas más importantes de fray Servando Teresa de Mier.
- D) De la participación de fray Servando Teresa de Mier en el Congreso Constituyente

3. ¿Por qué razón fray Servando Teresa de Mier no se daba por vencido aún cuando lo encarcelaron varias veces?

- A) Porque quería ser parte del gobierno.
- B) Porque redactó la Constitución de 1824.
- C) Porque quería ser diputado.
- D) Porque tenía ideales de libertad.

4. ¿Por qué le decían fray Servando el indomable?

- A) Porque no se doblegaba ante las autoridades.
- B) Porque le gustaba vivir de aventuras.
- C) Porque no respetaba las reglas eclesiásticas.
- D) Porque estaba a favor del gobierno del virrey.

5. De acuerdo a las características de la lectura de Fray Servando el indomable, ¿En qué persona gramatical se narra el texto?

- A) La tercera persona.
- B) La primera persona.
- C) La segunda persona.
- D) La cuarta persona.

6. En el segundo párrafo de la lectura, la palabra subrayada es un:

- A) adverbio.
- B) sustantivo.
- C) adjetivo.
- D) verbo.

7. El texto anterior es una...

- A) autobiografía, porque se narra la vida de una persona por ella misma y está escrita en primera persona.
- B) biografía, porque relata la vida de alguien en tercera persona.
- C) autobiografía, porque se narra la vida de alguien en primera persona.
- D) biografía, porque se narra la vida de una persona por ella misma y está escrita en tercera persona.

8. En un guion de radio, la cortinilla es:

- A) una cortina pequeña que cubre a los locutores del programa.
- B) la música que se utiliza para dividir las secciones del programa.
- C) la extensión de tela que cubre ambos lados del escenario.
- D) la identificación del programa que se usa al principio y al final.

9. Es un texto que ayuda a organizar cada una de las actividades que se llevarán a cabo dentro de un programa de radio.

- A) Guión de teatro.
- B) Agenda escolar.
- C) Guion radiofónico.
- D) Agenda personal.

10. ¿Cuál opción presenta la relación correcta entre el reactivo y el tipo de pregunta que corresponde?

REACTIVO	TIPO DE PREGUNTA
<p>I. Escribe en orden cronológico el número que corresponda a los acontecimientos de la vida de Mariano Azuela.</p> <p>___ Combatió contra Victoriano Huerta. ___ Murió en 1952. ___ Se exilió en el Paso Texas. ___ Regresó a México a la caída de Venustiano Carranza. ___ Combatió contra la dictadura de Porfirio Díaz. ___ Recibió el Premio Nacional de Literatura.</p>	w) Opción múltiple
<p>II. Superlativo de mensual:</p> <p>A) Mensualísimo. B) Mensualérrimo. C) Muy mensual. D) Ninguno de los mencionados.</p>	x) Relación de columnas
<p>III. Relaciona las obras literarias con el escritor respectivo:</p> <p>() <i>El apando</i> A. Laura Esquivel () <i>Dos crímenes</i> B. Juan Rufo () <i>Pedro Páramo</i> C. Juan José Arreola () <i>Bestiario</i> D. Jorge Ibargüengoitia () <i>Como agua para chocolate</i> E. José Revueltas</p>	y) Respuesta breve
<p>IV. Lee con atención las siguientes cuestiones y contesta:</p> <p>Según el texto P. Salinas, ¿qué debe poseer el hombre para considerarse completo? _____</p> <p>Para poder vivir, el hombre necesita: _____</p>	z) Para ordenar

- A) I z, II w, III x, IV y.
- B) I y, II z, III x, IV w.
- C) I z, II x, III w, IV y.
- D) I w, II y, III z, IV x.

11. ¿En cuál opción aparece datos que **no** pertenecen a un guion radiofónico?

- A) Locutor, cortinillas.
- B) Música, primer plano.
- C) Comerciales, locutor.
- D) Productor, producto.

12.-Cuál de las siguientes preguntas está escrita correctamente:

- A) Como te llamas
- B) ¿Cómo te llamas?
- C) ¿Como te llamas?
- D) ¿Comó te llamas?

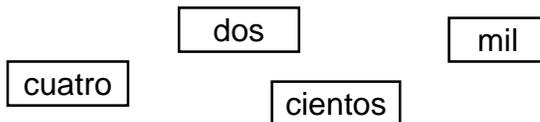
13.-En las biografías y autobiografías por lo regular utilizamos verbos conjugados en tiempo:

- A) Presente
- B) Futuro
- C) Pretérito
- D) Pospretérito

14. Es una de las características de las preguntas cerradas.
- a) No requieren respuesta.
 - b) Facilitan la exposición del tema solicitado.
 - c) Solo tienen una respuesta correcta.
 - d) Permiten ampliar el tema.
15. Palabras que pueden cumplir una función interrogativa o exclamativa.
- a) Tú, yo, ellos, nosotros y ustedes.
 - b)Cuál, dónde, cuándo y cómo.
 - c) El, ella y ustedes.
 - d) Canción, canto y cantante.

MATEMÁTICAS

16. Si se forman cantidades, combinando las siguientes cuatro tarjetas:



¿Cuál es la cantidad mayor que se puede formar?

- A) dos cientos cuatro mil
 - B) cuatrocientos mil dos
 - C) dos cientos mil cuatro
 - D) cuatro cientos dos mil
17. Por realizar un excelente trabajo, la maestra premia al equipo de Manuel, que está conformado por 5 integrantes, obsequiándoles 7 naranjas. Si el equipo se reparte las naranjas de forma equitativa, sin que sobre nada, ¿qué cantidad le toca a cada uno de los integrantes del equipo?
- A) $\frac{3}{4}$
 - B) $\frac{5}{7}$
 - C) $\frac{1}{2}$
 - D) $\frac{7}{5}$
18. De acuerdo con un informe de las Naciones Unidas, al menos 2 mil millones de personas viven en situación de pobreza, y tienen que destinar entre el 70 y el 80% de sus ingresos para su alimentación. Si una persona en esta situación, gana \$ 2 400 mensuales, ¿cuánto dinero utiliza al mes para cubrir los gastos de alimentación?
- A) Entre \$ 700 y \$ 800
 - B) Entre \$ 1 700 y \$ 1 800
 - C) Entre \$ 1 680 y \$ 1 920
 - D) Entre \$ 2 320 y \$ 2 330

19. En una tienda de ropa se están vendiendo algunos artículos con atractivos descuentos, como se muestra en la tabla:

Artículo	Precio	Descuento	Cantidad por pagar
Pantalón	\$ 230	10%	w=
Camisa	\$ 160	x=	\$ 128
Blusa	\$ 140	5%	y=
Falda	\$ 180	z=	\$ 153

¿Cuál opción presenta los datos que la completan correctamente?

- A) w= \$ 220; x= 32%; y= \$ 135; z= 27%
- B) w= \$ 207; x= 20%; y= \$ 133; z= 15%
- C) w= \$ 210; x= 16%; y= \$ 130; z= 13%
- D) w= \$ 207; x= 15%; y= \$ 145; z= 20%

20. De las siguientes expresiones numéricas, ¿cuál **no** es equivalente?

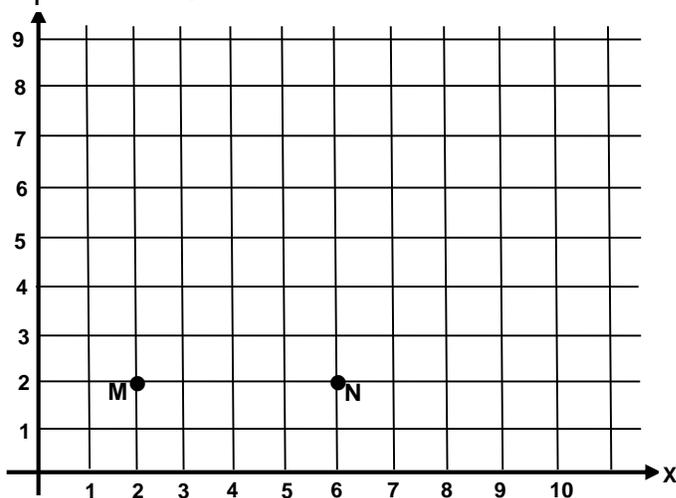
A)	B)	C)	D)
$\frac{59}{10}$	$5 + 0.09$	5.09	$5 + \frac{9}{100}$

21. El señor Martínez mezcla 2 litros de pintura roja y 3 litros de pintura amarilla para obtener 5 litros de pintura de un tono color naranja. Con base en lo anterior, ¿cuál opción completa correctamente los datos que faltan en la siguiente tabla?

Litros de pintura color naranja	Litros de pintura color rojo	Litros de pintura color amarillo
5	2	3
10	4	v =
w =	8	x =
y =	z =	21

- A) v= 6, w= 20, x= 12, y= 35, z= 14
- B) v= 6, w= 15, x= 9, y= 20, z= 10
- C) v= 6, w= 20, x= 9, y= 40, z= 14
- D) v= 6, w= 30, x= 22, y= 50, z= 24

Observa el siguiente plano y contesta



22. ¿Cuáles son los pares de ordenadas en que se localizan los puntos M y N?

- A) M (0,2); N (0,6).
- B) M (2,2); N (2,6).
- C) M (2,0); N (6,0).
- D) M (2,2); N (6,2).

23. Luis va a una tienda de ropa a comprar un pantalón porque ofrecen descuentos, como el de la siguiente ilustración:



Pantalón "Rike"
De \$260, paga
solamente \$ 195

¿De qué tanto por ciento es el descuento que se da como el pantalón anterior?

- A) 15%
- B) 25%
- C) 40%
- D) 65%

24. ¿Cuál es la cantidad que está formada por 5 millones, 6 decenas de millar, 3 unidades de millar, 7 centenas, 5 decenas y 8 unidades?

- A) 563 758
- B) 5 063 758
- C) 5 630 758
- D) 50 063 758

25. La maestra de 6° A y sus alumnos realizaron una visita al T.S.M.. Si la maestra tiene un total de 40 niños y sólo asistieron 30. ¿Cuál es la fracción que representa los niños que asistieron al museo?

- A) 10/40
- B) 2/3
- C) 3/4
- D) 40/30

26. En la siguiente tabla se muestran los pesos en kg. de algunos objetos:

Objetos	Peso en Kg.
Caja de Cuadernos	31.28
Plancha	3.528
Vaso	0.352
Balín	0.235

De los objetos indicados, ¿cuál presenta el número 2 en el lugar de las milésimas?

- A) Vaso.
- B) Balín.
- C) Plancha.
- D) Caja de Cuadernos

27. En el equipo de Blanca están jugando al memorama de expresiones equivalentes. Paco, en su primer turno, sacó la siguiente tarjeta:

$\frac{57}{100}$

En los siguientes turnos, sacó las siguientes tarjetas, ¿cuál de ellas es equivalente a la primera que sacó?

- A)

5.7

- B)

0.57

- C)

0.057

- D)

0.507

28. ¿Qué número se obtiene si a 0.6 le restas 0.450 ?

- A) 150
- B) 1.50
- C) 0.150
- D) .015

29. ¿Cuál es el resultado de sumar $\frac{3}{5} + \frac{1}{8}$?

- A) $\frac{4}{13}$
- B) $\frac{29}{40}$
- C) $\frac{24}{5}$
- D) $\frac{2}{13}$

30. Doña Rosa fue a la mercería a comprar 4.8 m. de listón azul para adornar unas faldas que utilizaran en la fiesta de aniversario. Si el metro de listón cuesta \$ 7.60,

¿Cuánto pagó por todo el listón que compró?

- A) 364.80
- B) 36.48
- C) 12.40
- D) 38.60

CIENCIAS NATURALES

31. ¿Cuál de los siguientes niños realiza la acción que **mejor** le ayuda a fortalecer el funcionamiento de su sistema inmunológico?

- A) Ángel: toma seis vasos de agua al día.
- B) Daniel: todos los días se alimenta de forma equilibrada.
- C) Diana: cada que hace frío, se abriga muy bien.
- D) Itzel: acude con el doctor cada vez que se enferma.

32. ¿Cuál opción presenta la relación correcta entre algunos de los órganos del encéfalo y sus principales características?

Órgano	Características
I. Cerebelo	w) Órgano más grande del encéfalo. Recibe, procesa y envía millones de mensajes por minuto.
II. Bulbo raquídeo	x) Regula ciertas funciones corporales como dormir, despertar, sudar, etc.
III. Cerebro	y) Segundo órgano más grande del encéfalo, sirve para mantener el equilibrio.
IV. Hipotálamo	z) Es el punto de unión entre el encéfalo y la médula espinal. Controla funciones básicas como la respiración, digestión, etc.

- A) I w, II y, III x, IV z.
- B) I y, II w, III z, IV x.
- C) I z, II x, III y, IV w.
- D) I y, II z, III w, IV x.

33. Las siguientes opciones mencionan algunas formas de prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS), **excepto**:

- A) Tener relaciones sexuales solamente con una pareja que no está teniendo relaciones sexuales con nadie más.
- B) Usar condón (sobre todo de uso masculino) cuando se tienen relaciones sexuales.
- C) Abstenerse de tener relaciones sexuales si alguien de la pareja está siendo tratado por una ITS.
- D) Tomar antibióticos y antiinflamatorios antes de tener relaciones sexuales.

34. A continuación se mencionan algunas consecuencias de tener un embarazo en la adolescencia, **menos** una. ¿En cuál opción se encuentra?

- A) Grandes probabilidades de que el bebé nazca con Síndrome de Down.
- B) Mayor riesgo de complicaciones durante el parto.
- C) Problemas de autoestima en la madre por frustraciones personales y sociales.
- D) Mayor riesgo de divorcio, abandono o separación por parte del compañero.

35. El sistema nervioso está formado por el encéfalo y la médula espinal. ¿Cuáles son algunos de los órganos que constituyen el encéfalo?

- A) Bulbo raquídeo, riñones, cerebelo.
- B) Cerebro, páncreas, hipotálamo.
- C) Cuerpo calloso, hígado, cerebro.
- D) Bulbo raquídeo, cerebro, tálamo.

36. Lee con atención:

I. Adolescencia.	a. Se adquieren habilidades y conocimientos. El organismo produce células para el crecimiento de huesos, músculos, piel y otras partes del cuerpo.
II. Vejez.	b. Los órganos van disminuyendo sus capacidades se pierde la agilidad y fuerza, se es más propenso al deterioro de la salud.
III. Infancia.	c. El cuerpo humano alcanza su máximo desarrollo al adquirir la capacidad física para la reproducción.
IV. Edad adulta.	d. La forma del cuerpo se modifica notoriamente, la conducta infantil desaparece. Se le considera el comienzo de la juventud.

Relaciona la etapa del desarrollo con sus características y elige la opción correcta.

- A) I-b, II-a, III-c, IV-d
- B) I-a, II-b, III-c, IV-d
- C) I-d, II-b, III-a, IV-c
- D) I-b, II-a, III-d, IV-c

37. Método anticonceptivo que además de prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) también evita un embarazo no deseado.

- A) Pastillas hormonales
- B) Pastillas hormonales de emergencia
- C) Condón
- D) Dispositivo Intrauterino (DIU)

38. El Sistema Inmunológico nos protege de enfermedades e infecciones, ¿Cuál es la primera defensa de nuestro cuerpo?

- A) El pelo, la lengua, el cerumen entre otros
- B) La piel, vellos de la nariz, cerumen, entre otros
- C) La piel, la lengua, el pelo, entre otros
- D) La lengua, el cerebro, la mano, entre otros

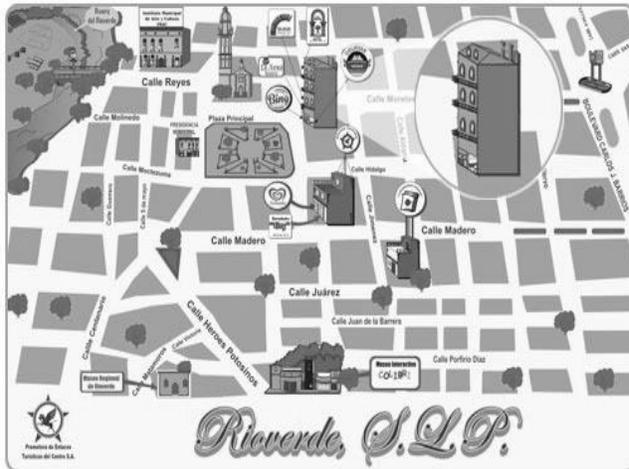
GEOGRAFÍA

39. De acuerdo a la información de la siguiente tabla, ¿cuál opción presenta la relación correcta de la zona climática y la región natural que le corresponde?

CLIMA	REGIÓN NATURAL
I. Frío	w. Sabana. Se caracteriza por tener entre su vegetación hierbas y arbustos, casi no hay árboles. Su fauna está integrada por avestruces, buitres y garcillas.
II. Tropical	x. Tundra. Solo crecen algunas hierbas musgos y líquenes. Entre su fauna se encuentran zorros azules y roedores como los lemmings.
III. Seco	y. Taiga. Su flora se conforma por abetos, pinos, alerces y piceas. Su fauna la constituyen alces, osos pardos, lince y castores.
IV. Polar	z. Desierto. Entre su vegetación, la cual es escasa, encontramos cactus, agaves y lechuguillas. La fauna predominante está formada por roedores, reptiles e insectos.

- A) I-z, II-w, III- x, IV-y
- B) I-y, II-w, III- z, IV-x
- C) I-x, II-z, III- y, IV-w
- D) I-y, II-x, III- z, IV-w

40. Observa el siguiente plano del centro de la ciudad de Río Verde, San Luis Potosí



¿Qué tipo de escala se usa en el plano anterior?

- A) Grande.
- B) Pequeña.
- C) Numérica.
- D) Gráfica.

41. Clima, relieve, vegetación y fauna es a regiones naturales como religión, lengua e historia común es a:

- A) regiones sociales.
- B) regiones culturales.
- C) regiones económicas.
- D) regiones continentales

42. Los acuerdos e intercambios comerciales entre países, la forma de aprovechamiento de sus recursos, el tipo de riqueza, el grado de desarrollo social y monetario, son algunos de los elementos que definen:

- A) una región económica.
- B) una región desarrollada.
- C) una región tecnológica.
- D) una región multicultural

43. ¿Cuál de las siguientes opciones señala correctamente los elementos de un plano?

- A) Fecha, título, relieve, ríos y escala.
- B) Título, escala, nombre del lugar y división política.
- C) Nombre del lugar, simbología, escala, orientación y coordenadas.
- D) Imagen de la superficie terrestre, escala, representaciones decorativas y rosa de los vientos.

44. El uso de las nuevas tecnologías en los mapas satelitales permiten:

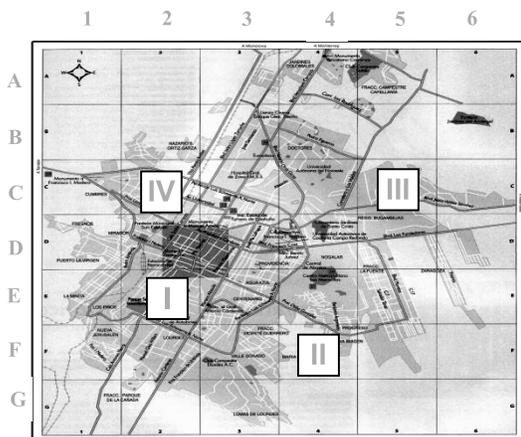
- A) ubicar las lenguas que se hablan en un país.
- B) identificar los movimientos de los índices de pobreza en el mundo.
- C) conocer la distribución de las religiones que predominan en un continente.
- D) observar los elementos de la superficie con un alto grado de precisión y exactitud.

45. Lee atentamente el siguiente cuadro y elige la opción que relaciona correctamente la información.

DIFERENTES ESCALAS EN LOS MAPAS	
I. Escala nacional	w. Con ella podemos representar las regiones naturales del planeta.
II. Escala mundial	x. Nos ayuda a trasladarnos de una colonia a otra dentro de una localidad.
III. Escala estatal	y. Esta escala nos permite conocer los estados que integran la República.
IV. Escala municipal	z. Es útil para ubicar los municipios que conforman una entidad.

- A) I w, II z, III x, IV y
- B) I y, II w, III z, IV x
- C) I z, II x, III w, IV y
- D) I y, II x, III z, IV w

46. Observa el siguiente plano.



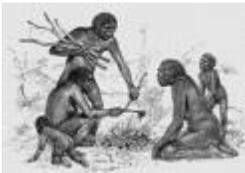
- I. Iglesia
- II. Parque
- III. Museo
- IV Universidad

En cuál opción se presenta correctamente la ubicación de las coordenadas de los lugares señalados?

- A) (I- 2E), (II-4F), (III – 5C), (IV-2C)
- B) (I- 2C), (II-5C), (III – 4F), (IV-2E)
- C) (I- 2E), (II-5E), (III – 2C), (IV-5C)
- D) (I- 5C), (II-4F), (III – 2D), (IV-5C)

HISTORIA

47. Las siguientes ilustraciones representan algunos procesos que se originaron en la prehistoria:



I. Producción de fuego



II. Se desarrolla el homo habilis



III. Domesticación de animales



IV. Paso hacia América

¿Cuál opción presenta el orden cronológico en que sucedieron?

- A) I, III, IV, II.
- B) II, I, IV, III.
- C) IV, III, II, I
- D) II, IV, I, III.

48. Las siguientes opciones explican cómo el ser humano de la prehistoria logró adaptarse al medio natural, **excepto**:

- A) Los antiguos seres humanos tuvieron una gran habilidad e inteligencia para fabricar herramientas.
- B) Los hombres prehistóricos evitaban vivir en lugares fijos porque tenían que ir tras las manadas de animales para cazarlos.
- C) En la última glaciación, los seres humanos utilizaron las cuevas para protegerse del frío.
- D) La división y especialización del trabajo contribuyó al nacimiento de la agricultura, y a que los hombres se volvieran sedentarios.

49. Las siguientes opciones mencionan algunas cosas que los seres humanos prehistóricos aprendieron para poder sobrevivir, **excepto**:

- A) La fabricación de herramientas.
- B) El desarrollo de formas de escritura y de numeración.

- C) La forma de producir el fuego.
- D) El aprovechamiento de pieles de animales para protegerse del frío.

50. ¿Por qué causa los seres humanos de la prehistoria llegaron a América?

- A) Porque lograron construir el Estrecho de Bering.
- B) Porque iban huyendo del clima frío producto de la glaciación.
- C) Porque seguían a las manadas de animales que cazaban.
- D) Porque querían conquistar otros territorios.

51. Los primeros grupos humanos solo comían carne de restos de animales muertos por lo cual empezaron a cazar y pescar para encontrar más alimento. ¿Qué tipo de vida favoreció estas actividades?

- A) Sedentaria, porque les permitió tener más variedad de comida.
- B) Nómada, porque se quedaron en un lugar a cazar y pescar.
- C) Sedentaria, porque ya no tenían que desplazarse para conseguir su alimento.
- D) Nómada, porque se desplazaban de un lugar a otro para conseguir alimento.

52. Durante la prehistoria vivieron los ancestros de los seres humanos llamados homínidos. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona algunas de las características físicas que tenían estos homínidos y que son parecidas a las de los humanos actuales?

- A) Eran cuadrúpedos, su cerebro era más grande, tenían su dedo pulgar opuesto a los demás.
- B) Podían mantenerse erguidos, podían manipular objetos, su cerebro era más grande.
- C) Eran bípedos, su cerebro era grande, tenían todos los dedos de igual tamaño.
- D) Podían caminar en dos pies, su cerebro era pequeño, tenían su dedo pulgar opuesto a los demás.

53. ¿Cuál opción relaciona correctamente el período de la prehistoria con sus características?

Edad o Período
I. Paleolítico
II. Mesolítico
III. Neolítico
IV. Edad de los metales

Características
w. El ser humano elaboraba herramientas y armas de piedra pulida y de sílex o pedernal. Comprende entre el 6 000 y el 4 500 a. C.
x. Inició hacia el 4 500 a. C. Se extendió el uso de herramientas y armas de bronce.
y. En esta etapa el ser humano era recolector cazador. Abarca desde hace 5 millones hasta aproximadamente el 12 000 a. C. Elaboró herramientas de piedra tallada.
z. Los humanos empezaron a fabricar herramientas de piedra provistas de mango. Comprende del 12 000 al 6 000 a. C.

- A) I z, II x, III y, IV w.
- B) I y, II w, III x, IV z.
- C) I w, II y, III z, IV x.
- D) I y, II z, III w, IV x.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

54. Es un cambio emocional en la pubertad:
- Crece barba y vello púbico en los hombres.
 - Hay necesidad de pertenecer a un grupo de adolescentes.
 - Maduran los órganos sexuales.
 - Crecen los huesos.
55. ¿Cuáles son algunos riesgos al momento de iniciar la vida sexual?
- Te puedes encontrar un novio perfecto y casarte.
 - Te puedes embarazar o contraer una infección sexual.
 - Puedes ser muy feliz.
 - Podrás casarte cuando tú lo decidas.
56. Karina y Armando son novios desde hace un tiempo. Últimamente Armando le dice “tonta” a Karina por cualquier error que comete. Lo anterior es:
- Un trato normal en el noviazgo.
 - Una conducta un poco exagerada pero que se puede permitir, pues así son todos los novios.
 - Un trato que indica que ya deben casarse y tener relaciones.
 - Una violencia psicológica.
57. Si tienes una duda sobre tu sexualidad, ¿a quién debes acudir para preguntar?
- A mis amigos más cercanos.
 - A mis padres y maestros para que me orienten.
 - A mi pareja.
 - A nadie. Sólo busco en internet las respuestas.
58. ¿Qué es un estereotipo?
- Es la imagen equivocada y compartida por muchas personas de cómo debe ser alguien.
 - Es el modelo perfecto de ser humano a seguir.
 - Es un tipo de comercial que nos enseña valores.
 - Es una línea de ropa sólo para tipos importantes.
59. Elige el que sea un prejuicio.
- La mujer es débil y delicada. El hombre nunca llora.
 - El hombre y la mujer tienen los mismos derechos.
 - Algunos hombres les gusta ir al cine. Pero a otros no.
 - Las mujeres pueden trabajar.
60. Llevan a la discriminación y limitan el desarrollo pleno de las personas.
- las autoridades
 - los abusos
 - los prejuicios y estereotipos
 - los sentimientos